

**Анализ результатов диагностического тестирования по \_\_географии\_\_ учащихся 9 классов по название МБОУ Каркалинская ООШ имени Галии и Замита Рахимовых 2023-2024 учебный год**

1. Итоги

Класс	Кол-во учащихся, планирующих сдавать предмет	Из них выполнили работу		Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
		Кол-во	%	«5»	«4»	«3»	«2»					
9	3	3	100		2	1	-	100	66,6	19	3,6	Хакимова Н.И

2. Анализ по заданиям

Наименование ОУ	Средний % выполнения														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МБОУ «Каркалинская основная общеобразовательная школа имени Галии и Замита Рахимовых»	100	100	100	100	33,3	100	33,3	66,6	100	100	100	33,3	66,6	100	66,6

Наименование ОУ	Средний % выполнения														
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
«Каркалинская основная общеобразовательная школа имени Галии и Замита Рахимовых»	33,3	33,3	66,6	100	66,6	66,6	100	33,3	66,6	66,6	66,6	66,6	0	33,3	33,3

3. Анализ типичных ошибок

1. Не справились с заданием №28

2. Плохо справилась с заданиями № 5,7,12, 16,2 17,23 29,30

### 3. Выводы учителей

1. У выпускников 9 класса вызывает некоторое затруднение необходимость определять по графикам тенденции изменения каких-либо явлений или величин. Определение тенденций изменения величин по графику, таблице, географической карте.
2. Выпускники невнимательно читают инструкции к заданиям..
3. Результаты ОГЭ можно считать удовлетворительным. Наибольшее количество баллов набрал Хуснутдинов Амир (246), наименьшее количество – Бигманов Камил. (136).

### 8. Рекомендации

- В следующем учебном году продолжать систематическую работу по подготовке к ОГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время;
- Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по географии, в виде пробных экзаменов.
- Исходя из поэлементного анализа составить программу по подготовке учащихся к ГИА, опираясь на личностно-ориентированный характер обучения;
- При организации текущего и тематического, итогового контроля качества географического образования следует использовать задания в разный тип и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ;
- Продолжить работу по формированию и совершенствованию у учащихся умений работать с различными источниками географической информации и применять умения и знания для решения конкретных задач. На экзамене учащимся разрешается использовать карты школьных географических атласов. При подготовке следует обратить внимание на осознанную работу учащихся с географическими картами различного масштаба и содержания.

### 4 Выводы администрации и рекомендации учителям

Замдиректора по УВР :            Гараева А.А  
Учитель:                    /    Хакимова Н.И/  
16.06.24

